JĘZYK ANGIELSKI 27.04 -30.04

ANGIELSKI DLA GRUPY 6 i 5 LATKÓW

Poznajemy słownictwo :

czynności w tym czynności zmysłów senses😊

Wejdź na link : <https://www.youtube.com/watch?v=umglyTZEWng>

Słówka z zbliżoną wymową brytyjską😊

Czasowniki:

See- widzieć (si)

Taste – smakować (tejst)

Touch – dotykać (tacz)

Smell-wąchać (smel)

Hear-słyszeć (hir)

Think- myśleć (fynk)

Smile- uśmiechać się (smajl)

Write -pisać (rajt)

Kick- kopać (kik)

Run – biegać (ran)

Dance- tańczyć (dans)

Swim – pływać (słym)

weather games

1. **Actions (Gra w czynności)**

Rodzic rzuca piłką do dziecka (dzieci) pokazując gest. Na hasło swim lub dance, jeżeli dziecko złapie piłkę oddaje „fant”, jakąś własną rzecz np. pantofel. Przed zakończeniem zabawy należy ją „wykupić”, wykonując zadanie wymyślone przez rodzica lub innych uczestników zabawy.

ANGIELSKI DLA GRUPY 4 LATKÓW

Poznajemy słownictwo związane z pogodą😊

Wejdź na link : <https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops>

Słówka z zbliżoną wymową brytyjską

WEATHER – pogoda (łewer)

How’s the weather ? Jaka jest pogoda? (hałz we łewer)

cloudy-pochmurnie (klałdi)

cold- zimno (kold)

Foggy – mglisty (fogi)

Hot- gorący (hot)

Raining – deszcz(rejni)

Snowing- śnieg (snołing)

Stormy- burzowo (stormi)

Sunny- słonecznie (sani)

* Używamy zwrotu it’s sunny- jest słoncznie (yc sani)
* Posłuchajmy WEATHER SONG THE KIDS: <https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY>

ZABAWY – weather games

1. **How is the weather like tooday ? ( hał yz we łewerlajk tudej)**

Proszę aby rodzic przygotował kostkę z różnymi elementami pogody. Dziecko kolejno rzuca kostką i mówi, jaką pogodę wskazuje wylosowane pole na kostce. Zabawa z rodzicami lub rodzeństwem: Np. mama lub tata rzuca kostką i zadaje pytanie  „How is the weather”, i prosi dziecko aby wypowiedziało słowo. Dziecko odpowiada używając zwrotu It’s..(yc…)

**2. Point the… wskaż😊**

Przygotowujemy dziecku zestaw obrazków z różnymi elementami pogody Wypowiadamy polecenia typu „It’s sunny” (yc sani) lub „Point the snow” (pojnt we snoł) a dziecko wskazuje odpowiednią ilustrację.

ANGIELSKI DLA GRUPY 2,5 i 3 LATKÓW

* Słuchamy piosenki: o owocowej sałatce FRUIT SALAD SONG

<https://www.youtube.com/watch?v=IuSmDjs1BMU>

**ZABAWY – fruit games**

Mama nadaje dzieciom nazwy 4 owoców, np. apple, banana, itd. Na hasło apple czy banana dziecko wskazuje.

Słówka z zbliżoną wymową brytyjską

Apple- jabłko (apyl)

Banana-banan(banana)

Pineapple – ananas (pajnapyl)

Orange- pomarańcza (orendż)

Pear- gruszka (per)

**Kolory – utrwalamy**

**Wejdź na link:** <https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3lA>

**ZABAWY – colour games**

##### **Colours (Gra w kolory)**

Rodzic rzuca piłką do dziecka (dzieci) wymieniając poznane kolory. Na hasło black lub white, jeżeli dziecko złapie piłkę oddaje „fant”, jakąś własną rzecz np. pantofel. Przed zakończeniem zabawy należy ją „wykupić”, wykonując zadanie wymyślone przez rodzica lub innych uczestników zabawy.