We współpracy z [Mimową](http://mimowa.pl) przygotowywałam już gry w ramach „Ćwiczenia na za…mówienie”. Tym razem jednak postanowiłyśmy trochę z Mi poszaleć i przygotowujemy grę w dwóch wersjach:

a) papierowej

b) multimedialnej.

Chcecie zobaczyć co to? To posłuchajcie :))

**1. Relacje przestrzenne, czyli uczymy przyimków.**

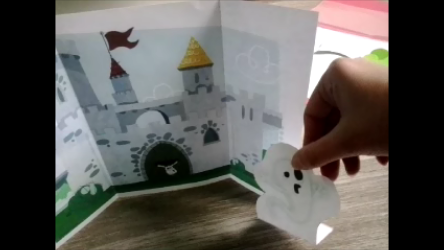
Dawno dawno temu, bo aż wczoraj Rysiek i Mi postanowili iść na dłuuuugi spacer. Przechodzili obok przeróżnych rzeczy i.. zwierząt. Obok krzaków, kota, obok drzewa…

Zadaniem dziecka jest porozmieszczać zwierzątka tam, gdzie mówi terapeuta/mama, np. KOT JEST ZA KRZAKIEM, MI JEST NA DRZEWIE.

[](http://blog.centrumgloska.pl/wp-content/uploads/2014/12/2014-11-25-12.05.18.jpg)

**2. Homonimy**

Mi i Rysiek szli, szli aż wreszcie doszli do wielkiego fantastycznego zamku! Już już szykowali się, aby wejść do niego, kiedy nagle! pojawia się DUCH!! I nie chce wpuścić dzieci do zamku! „O nie! nie! krzyczy – możecie tam wejść dopiero wtedy, kiedy rozwiążecie trzy zagadki!”

[](http://blog.centrumgloska.pl/wp-content/uploads/2014/12/Snapshot-1-2014-12-02-15-40.png)

Terapeuta układa przed dzieckiem trzy obrazki zamków.

Duch pyta:  
a) w którym zamku mieszka księżniczka?  
b) który zamek masz przy spodniach/kurtce?  
c) którym zamkiem zamykasz drzwi?

[](http://blog.centrumgloska.pl/wp-content/uploads/2014/12/Snapshot-2-2014-12-02-16-05.png)

Jeśli dziecko odgadnie wszystkie trzy zagadki możecie przejść do kolejnego punktu 🙂

**3. Labirynt**

Duch!! „Hahaha! Udało Wam się! Ale to nie oznacza, że tak łatwo Wam się będzie dostać do księżniczki!!” Duch znika.

Terapeuta podaje dziecku labirynt 🙂 Zadaniem malucha jest dotrzeć od Mi i Ryśka aż do księżniczki.

[](http://blog.centrumgloska.pl/wp-content/uploads/2014/12/2014-11-25-12.10.41-e1417532812551.jpg)

**4. Emocje**

-Dotarliśmy do samej góry, do księżniczki! Ależ się cieszę – mówi Rysiek.  
-Ja też – krzyczy Mi. Czas się wreszcie rozejrzeć 🙂  
– Nie ma się z czego cieszyć! – rozlega się jakiś głos. Okazuje się, że Mi i Rysiek spotkali księżniczkę, której twarz się zmienia z minuty na minutę!! Aby księżniczka była już zawsze wesoła, musisz powiedzieć, dlaczego się smuci…

[](http://blog.centrumgloska.pl/wp-content/uploads/2014/12/2014-11-25-12.17.22.jpg)

Terapeuta zmienia twarze księżniczki i zadaje pytania: „Jaka jest księżniczka? Dlaczego?” Zadaniem dziecka jest odpowiedzieć na pytania. UWAGA! Jeśli na minę zdziwioną/przestraszoną dziecko powie coś, co nam się z nimi nie kojarzy, ale będzie umiało umotywować swój wybór, uznajemy zadanie za wykonane.

**5. Pamięciówka z ćwiczeniami artykulacyjnymi**

Księżniczka: „Dziękuję! Uratowaliście mnie ze złej klątwy! Jestem Wam bardzo wdzięczna.. Chodźcie ze mną, poznacie innych mieszkańców zamku! Mieszka tutaj moja mama – królowa, z moim tatą – królem. Jest też mój brat, który jest rycerzem. Mamy też kota, myszkę, pająka. A na dole, w lochach, mieszka mój przyjaciel – smok, który uwielbia sok pomidorowy.”

Terapeuta rozkłada przed dzieckiem obrazki i pyta: „Kto mieszka w zamku?” Zadaniem dziecka jest wskazać prawidłowe obrazki. Młodszym dzieciom warto mówić: „W zamku mieszka smok i rycerz. Gdzie są?”, a potem o kolejnych postaciach.

[](http://blog.centrumgloska.pl/wp-content/uploads/2014/12/2014-11-25-12.12.18.jpg)

**6. Kategoryzacje**

Księżniczka: „Super! Znasz już wszystkich mieszkańców zamku! Chodź, pójdziemy razem na obiad!”

Terapeuta rozkłada przed dzieckiem obrazek z krzesłami i obrazki z mieszkańcami zamku i pyta: „Kto siada przy stole, kiedy je?”. Zadaniem dziecka jest odróżnić ludzi od zwierząt.

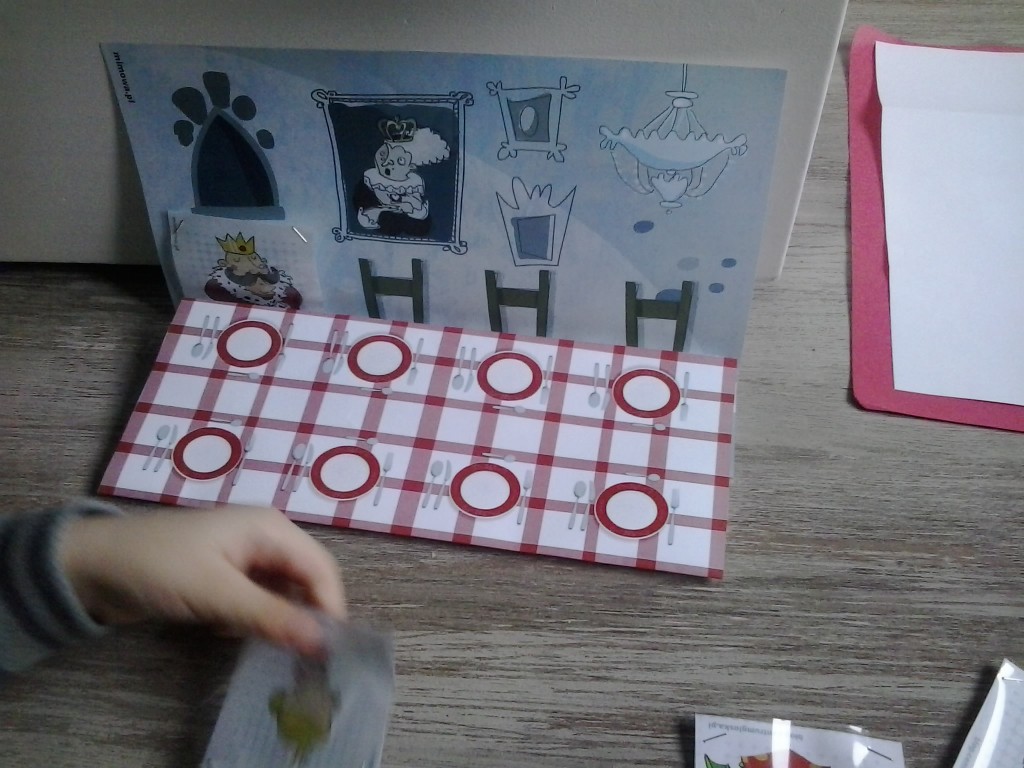
[](http://blog.centrumgloska.pl/wp-content/uploads/2014/12/2014-11-25-12.20.26.jpg)

**7. Uczta**

Terapeuta kładzie przed postaciami stół.

Księżniczka: „Dziękuję Ci za wspaniałą grę. Może usiądziesz z nami przy stole? Razem zjemy obiad.”

Zadaniem dziecka jest namalować potrawy, jakie chciałby podać gościom na przyjęciu 🙂

[](http://blog.centrumgloska.pl/wp-content/uploads/2014/12/2014-11-25-12.20.10.jpg)

Oczywiście opis, który przedstawiłam Wam powyżej to tylko cząstka w morzu możliwości, jakie możemy stworzyć z gry „Zamki” 🙂 Opisywać pozostałe możliwości?