



## **Propozycja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce medycznej Log-Med**

Rozpoczęcie zajęć przez dziecko poprzedza wizyta u specjalisty w celu diagnozy potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz wywiad z opiekunem.

### **1. Zajęcia o charakterze terapeutycznym:**

Zajęcia kierowane są do uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, mających problemy w funkcjonowaniu w placówce oświatowej oraz w pełnym uczestnictwie w życiu przedszkola, szkoły lub placówki.

W ramach zajęć prowadzone są oddziaływania z zakresu:

- Terapii pedagogicznej - to zamierzone oddziaływania ukierunkowane na przezwyciężanie specyficznych trudności w nauce czytania i pisania. Jest to oddziaływanie za pomocą środków psycho - pedagogicznych na przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, mające na celu eliminowanie niepowodzeń szkolnych oraz ich ujemnych konsekwencji (poziom samooceny, niechęć do dalszej nauki, zaburzenia koncentracji uwagi, zaburzenia kontaktów interpersonalnych, nerwice, trudna i patologiczna sytuacja domowa - zbyt duży nacisk na naukę), likwidowanie przyczyn, wyrównywanie wiadomości szkolnych, kompensacja.
- Socjoterapii - jest procesem psychokorekcyjnym, ukierunkowanym na eliminowanie lub na zmniejszenie poziomu zaburzeń zachowania u dzieci i młodzieży. Jest więc ona formą pomocy dla młodych osób borykających się z problemami osobistymi i trudnościami życiowymi. Socjoterapia ma postać ustrukturalizowanych spotkań grupowych, które służą realizacji celów terapeutycznych, edukacyjnych i rozwojowych. Źródłami zmian są doświadczenia korekcyjne i odreagowanie emocjonalne. Terapeutyczny charakter socjoterapii polega na organizowaniu takich sytuacji społecznych podczas spotkań grupowych które:

1. dostarczą uczestnikom zajęć doświadczeń korekcyjnych przeciwstawnych doznanyh urazom oraz doświadczeń kompensujących doświadczenia deprywacyjne, hamujące rozwój emocjonalny i społeczny;

2. sprzyjać będą odreagowaniu napięć emocjonalnych i posłużą uczeniu się nowych umiejętności psychologicznych, szczególnie interpersonalnych takich jak: asertywność, podejmowanie decyzji, szukanie wsparcia i pomocy.

### **2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:**

Zajęcia wyrównawcze są propozycją skierowaną do uczniów mających problemy z opanowaniem umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, a szczególnie do uczniów ze specyficznymi trudnościami, np. dysleksją, dysgrafią czy dyskalkulią. Celem zajęć dydaktyczno-wyrównawczych jest stwarzanie możliwości wszechstronnego rozwoju uczniom z trudnościami na miarę ich możliwości w tym:

- umożliwienie uczniom opanowanie i doskonalenie podstawowych umiejętności czytania, pisania, liczenia, rozwiązywania zadań z treścią,
- wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach będących przyczyną trudności szkolnych,
- przewycięzanie skutków niepowodzeń szkolnych tj. trudności w czytaniu , pisaniu, liczeniu, rozwiązywaniu zadań z treścią.

### **3. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne:**

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne są przeznaczone dla uczniów, u których nieprawidłowości rozwojowe utrudniają opanowanie określonych umiejętności. Skierowane są do uczniów wymagających indywidualnego podejścia, mało samodzielnych, łatwo rozpraszać się, nieśmiałych. Dotyczy to uczniów z deficytami rozwojowymi w sferze percepcyjno- motorycznej oraz dzieci z zaburzeniami w sferze emocjonalno – społecznej. W czasie zajęć wykorzystywane są najnowsze metody wspomagania rozwoju psychofizycznego, poprawy efektywności przyswajania treści programowych, korygowania i kompensowania zaburzeń funkcji poznawczych. Specjaliści pomagają w zdobywaniu jednych z bardziej podstawowych umiejętności: nauki czytania, pisania, liczenia poprzez:

- usprawnianie analizatora wzrokowego i słuchowego,
- ćwiczenia w orientacji przestrzennej i w schemacie ciała,
- kształtowanie i rozwijanie różnych procesów poznawczych,
- doskonalenie sprawności manualno-graficznej,
- ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej-słuchowej.

### **4. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne**

#### **Trening Umiejętności Społecznych:**

Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne adresowane są do uczniów, którzy z przyczyn rozwojowych, osobowościowych, a także środowiskowych mają problemy w zakresie nawiązywania relacji z rówieśnikami i funkcjonowania w różnych sytuacjach społecznych, co przekłada się na obraz samego siebie i prawdopodobieństwo występowania zachowań nieakceptowanych społecznie. W zajęciach mogą uczestniczyć dzieci i młodzież, np.: z problemami adaptacyjnymi, nieśmiałe i izolujące się od rówieśników, agresywne, z zaniżoną samooceną, spadkiem aktywności i motywacji do nauki, z trudnościami w koncentracji uwagi, po sytuacjach traumatycznych, z depresją młodzieńczą, z nasilonymi symptomami w trakcie kryzysów rozwojowych, nie podporządkowujące się zasadom ustalonym w grupie, przejawiające inne zachowania destrukcyjne, zachowania ryzykowne (m.in. przemoc, uzależnienia).

### **5. Zajęcia rozwijające uzdolnienia:**

Przeznaczone są dla uczniów szczególnie uzdolnionych, wyróżniających się wybitnymi umiejętnościami na tle rówieśników. Program tworzony jest indywidualnie do potrzeb ucznia.

### **6. Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się:**

Przeznaczone są dla uczniów którzy: • Wykazują niski poziom kompetencji w zakresie uczenia się • Wykazują braki i trudności w zakresie planowania/organizacji pracy, doboru metod i technik uczenia się • Osiągają w nauce wyniki nieadekwatne do możliwości i wkładanego wysiłku. Czyli takich, którzy mają trudności w zakresie zdobywania kompetencji składających się na samodzielne uczenie. Zakres tematyczny: styl uczenia się, dominująca półkula mózgowa, profil inteligencji, różnorodne techniki/metody/ćwiczenia.

### **7. Zajęcia logopedyczne (konieczne jest posiadanie skierowania do specjalisty):**

Terapia logopedyczna skierowana jest do dzieci mających problemy z prawidłową wymową. Zajęcia zawsze poprzedzone są szczegółową diagnozą logopedyczną. Działania terapeutyczne mają na celu kształtowanie kompetencji komunikacyjnej i językowej. Ćwiczenia obejmują najczęściej, w zależności od indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka, takie elementy jak: ćwiczenia sprawności aparatu artykulacyjnego i usprawniania go, ćwiczenie i doskonalenie prawidłowej artykulacji zaburzonych głosek, ćwiczenia szeregów głosek w izolacji a następnie w mowie spontanicznej.

### **8. Konsultacje, porady i warsztaty:**

Skierowane są do opiekunów dzieci. Konsultacje oraz porady odbywają się z pedagogiem, również specjalnym i psychologiem. Przyjmują postać poradnictwa oraz – jeśli sytuacja tego wymaga – mają charakter środowiskowego wsparcia rodziny.

Warsztaty organizowane są w sposób cykliczny i poruszają różną tematykę z zakresu edukacji, opieki, wychowania, a także rozwoju dziecka.

(Wszystkie aktualne rekrutacje na grupy warsztatowe dla rodziców, są na bieżąco do Państwa wysyłane).

**Zajęcia odbywają się w placówce medycznej Log-Med  
w Gnieźnie, na ulicy Granicznej 1b  
w godzinach 8:00 – 15:00  
od poniedziałku do piątku.**

**Kontakt:**

**Rejestracja: 606-704-707**